



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I –II DERSİ KILAVUZU

EKİM, 2023

Prof. Dr. Hatice Kumcağız (Koordinatör), Prof. Dr. Seher Balcı Çelik, Prof. Dr. Melek Demir, Prof. Dr. Yücel Öksüz, Prof. Dr. Ayşenur Büyükgöze Kavas, Dr. Öğr. Üyesi Hatice Epli, Dr. Öğr. Üyesi Esat Şanlı

1.Amaç : Bu dersin amacı, psikolojik danışman adaylarının lisans eğitimlerinin ilk üç yılında kazandıkları psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili bilgi ve becerilerini uygulamaya koymalarını, okulda/kurumda çalışan bir psikolojik danışmanın görev ve sorumluluklarını öğrenmeleri, bunlara uygun davranmaları ve bu konuda deneyim kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca, psikolojik danışmanların adaylarının okul öncesi, ilk ve ortaöğretim kurumlarında grup ve sınıf rehberliği etkinliklerinin planlanıp yürütülmesi, bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması ve değerlendirilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik doküman (pano, broşür gibi) hazırlanması konularında bilgi ve beceri kazanmaları da bu dersin amaçları arasındadır. Bu derste kazanılması beklenen öğrenme çıktıları aşağıda yer almaktadır.

2.Dersin Öğrenme Çıktıları

- a.** Öğrencilerin kişisel-sosyal, eğitsel ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyerek onların yeterliliklerini geliştirmeye yönelik grup rehberlik etkinliği ve sınıf rehberlik etkinliği planlamaları yapar ve davranış yönetim becerilerinin yanı sıra psikolojik danışma becerilerini de kullanarak uygulama uygular.
- b.** Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirir ve psiko-sosyal önleyici destek çalışmalarını planlayarak yürütür.
- c.** Okuldaki çalışmalar ve üniversitedeki süpervizyon sırasında akranlarının çalışmalarına geliştirici biçimde geribildirim verir kendisine verilen önerileri de değerlendirip bunlardan yararlanır.
- d.** Öğrencilere yardım etme sürecinde okuldaki psikolojik danışman, öğretmen, yönetici ve diğer aday psikolojik danışmanlarla işbirliği içinde psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili etik ilkelere uygun çalışır.

1. Psikolojik Danışman Adaylarına Sağlanacak Uygulama Olanakları

1.1. Uygulamalara Başlamak İçin Alınması Gerekli Resmi İzinler

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi dekanlığı ile Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan işbirliği protokolü kapsamında Eğitim Fakültesi Dekanlığın'dan İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilen resmi bir yazı ile uygulama yapılacak okullar için izinler alınarak, Samsun Valiliği'nden alınacak olurun dekanlığa ulaşmasının ardından uygulamalara başlanacaktır. Ayrıca, uygulamalar Milli Eğitim Bakanlığı'nın Öğretmen Adaylarının Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge'si doğrultusunda yürütülecektir.

1.2. Süpervizör Öğretim Elemanlarının Görevleri

- Psikolojik danışman adaylarının uygulama çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için uygulama okullarındaki okul psikolojik danışmanları ile sürekli iletişim ve işbirliği içinde olma.
- Dönem boyunca izlenecek program ve kendilerinden beklenenler hakkında uygulama okullarındaki okul psikolojik danışmanlarına bilgi verme.
- Psikolojik danışman adaylarının yapacakları çalışmalarla ilgili plan ve programlarını inceleyip geribildirim verme.
- Psikolojik danışman adaylarının yarıyıl boyunca yaptıkları çalışmaları süpervizyon sürecinde düzenli olarak takip etme ve geribildirim verme
- Her dönem her bir psikolojik danışman adayını küçük grup çalışması sırasında en az bir kez gözleme ya da çalışmanın kaydını izleme ve geribildirim verme
- Dönem sonunda psikolojik danışman adaylarının yaptıkları tüm çalışmaları değerlendirip yazılı ve sözlü geribildirim verme
- İlgili yarıyılın sonunda psikolojik danışman adaylarının çalışmalarını değerlendirme ve değerlendirmenin sonucunu not olarak üniversitenin/fakültenin ilgili sistemine girişini yapma
- İlgili yarıyıldaki psikolojik danışman adaylarının genel ve sonuç değerlendirmelerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine (MEBBİS) işleme

3.4. Okul Psikolojik Danışmanlarının Görevleri

- Psikolojik danışman adaylarının okulun yönetmelik, kural ve olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve okula uyum sağlamalarını sağlama

- Psikolojik danışman adaylarına dersin içeriğinde yer alan uygulamalar için uygun ortam ve koşulları sağlama
- Uygulamaların başarılı bir biçimde gerçekleştirilmesi için psikolojik danışman adaylarına rehberlik etme, uygulamaları izleme ve değerlendirme
- Psikolojik danışman adaylarıyla haftada bir defa olmak üzere bir araya gelerek yaptıkları çalışmalarla ilgili geribildirim verme, gelişimlerini izleme, yaşadıkları sorun ve zorlukları çözmelerine yardımcı olma
- Psikolojik danışman adaylarının yürüttüğü grup rehberliği çalışmalarından en az birini gözleyerek öğrenciye geribildirim verme
- Üniversitedeki süpervizör öğretim elemanının okula yapacağı ziyaretler için gün ve saat belirleme
- Psikolojik danışman adaylarının yaptıkları çalışmaları Devam Çizelgesine kaydedilmesini sağlayarak bu çizelgeyi dönem sonunda onaylama
- Gözlem ve günlük değerlendirme sonuçlarını da dikkate alarak psikolojik danışman adaylarını “Okul Psikolojik Danışmanı Değerlendirme Formunda” yer alan ölçütler doğrultusunda puan vererek değerlendirme
- Dönem sonunda öğrencinin gelişimi konusunda üniversitedeki süpervizör öğretim elemanına bilgi verme
- İlgili yarıyıldaki psikolojik danışman adaylarının genel ve sonuç değerlendirmelerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine (MEBBİS) işleme

2. Uygulamaların Başlangıç Ve Bitiş Süreleri

Okullarda RPD Uygulamaları I dersinin teorik kısmı için 14 hafta ve her hafta 2 saat olmak üzere üniversitede süpervizör öğretim elemanı ile grup süpervizyonu; 12 hafta ve her hafta 6 saat olmak üzere okullarda uygulama ve okul psikolojik danışmanı ile süpervizyon çalışması yapacaklardır. Ders üniversitelerin eğitim ve öğretime başladığı ilk hafta başlayıp yılsonu sınavlarına kadar ve toplam 14 hafta olacak şekilde yürütülecektir.

3. Psikolojik Danışman Adaylarından Beklenen Çalışmalar

Süpervizör öğretim elemanlarının 14 hafta boyunca ve haftada 2 (iki) saat süresince psikolojik danışman adaylarıyla teorik ders (süpervizyon çalışmaları) yapmaları beklenmektedir. Psikolojik danışman adaylarının uygulamalar sırasında okulun kural ve prosedürlerine uygun davranmaları ve uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlara uygun bir biçimde gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Psikolojik danışman adaylarından 12 hafta ve haftada 6 (altı) saat olmak üzere okullara gidip aşağıda belirtilen çalışmaları yapmaları beklenmektedir.

3.1. Okul Psikolojik Danışmanın Çalışmalarını Gözleme

- Psikolojik danışman adayları, uygulama okulundaki/kurumundaki psikolojik danışman tarafından gerçekleştirilen grup rehberliği, sınıf rehberliği, grupla psikolojik danışma, seminer, konferans, veli görüşmesi, öğretmen veya velilerle konsültasyon çalışması, BEP uygulanan kaynaştırma öğrencileri için yapılan çalışmalar, psikolojik danışma ve rehberlik servisinde hazırlanan dosya, rapor ve resmi yazışmalara ilişkin çalışmalarını gözlemleyerek ve buna ilişkin en az beş (5) gözlem raporu hazırlamaları beklenmektedir.
- Psikolojik danışman adayları yaptıkları gözlem çalışmalarını “Okul Psikolojik Danışmanı Gözlem Formu” üzerinde raporlaştırarak takip eden ilk derste süpervizyon çalışmasına geldiklerinde süpervizör öğretim elemanına teslim edeceklerdir.

3.2. Grup Rehberliği Uygulamaları

Süpervizörlerin gözetiminde aşağıdaki çalışmaların yapılması beklenmektedir:

- Okuldaki ilgililer (okul psikolojik danışmanı, sınıf rehber öğretmeni gibi) ve öğrencilerle görüşme, ihtiyaç belirleme anketi ve psikolojik ölçme araçları uygulama vb. yöntemler kullanarak öğrencilerin gereksinimlerinin belirlenmesi.
- Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda, okul psikolojik danışmanı ile birlikte, psikolojik danışman aday sayısı, uygulama okulunun fiziki koşulları ve sınıf mevcutları göz önüne alınarak bir sınıfın 10-15 öğrenciden oluşan gruplara ayrılması.
- Belirlenen gereksinimler doğrultusunda sosyal duygusal, kariyer ve akademik gelişim alanlarıyla ilgili yeterlik ve hedef davranışlar belirleme.
- Belirlenen hedef davranışları kazandırmak için psikolojik danışman adaylarının, genel, yerel ve özel hedefler doğrultusunda, alan yazındaki kaynaklardan (grup psikoeğitimi programları gibi) uyarladıkları ya da süpervizör öğretim elemanının geribildirimleri doğrultusunda geliştirecekleri etkinliklerinden oluşan en az 5 oturumluk “Grup Rehberliği Uygulama Planı” hazırlamaları beklenmektedir.
- Belirlenen grup rehberliği etkinliklerinin haftada bir oturum olmak üzere seçilen öğrenci grubuna uygulanması.
- Yürütülen grup rehberliği etkinliklerinin “Grup/Sınıf Rehberliği Değerlendirme Formu” kullanılarak raporlaştırılması.
- Grup rehberliği etkinliklerinin uygulanmasından sonra öğrencilerin belirlenen yeterlik ve hedef davranışları kazanma düzeyinin test ve test dışı tekniklerden yararlanarak değerlendirilmesi.
- Psikolojik danışman adaylarının yapacağı grup rehberliği uygulamalarından birinin süpervizör öğretim elemanı ve psikolojik danışman tarafından gözlenerek adaylara geribildirim verilmesi.

3.3. Sınıf Rehberliği

Süpervizörlerin gözetiminde aşağıdaki çalışmaların yapılması beklenmektedir:

- En az 3 (üç) sınıf rehberliği çalışmasını planlayarak uygulama.
- Psikolojik danışman adayları sınıf rehberliği çalışmalarında, genel, yerel, özel hedefler ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda alan yazındaki kaynaklardan uyarladıkları ya da süpervizör öğretim elemanının geribildirimleri doğrultusunda geliştirecekleri etkinlikleri uygulayabilirler. Ayrıca, sınıf rehberliği çalışmaları kapsamında psikososyal önleyici destek uygulamaları planlayarak yürütebilirler.
- Yapılan sınıf rehberliği çalışmalarının “Grup/Sınıf Rehberliği Değerlendirme Formu” kullanılarak raporlaştırılması.

3.4. Okul Psikolojik Danışmanıyla Birlikte Gerçekleştirilecek Bilgilendirme Toplantıları

- Psikolojik danışman adaylarının okul psikolojik danışmanlarıyla **en az 4 (dört) oturum** bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmeleri önerilmektedir. Bu toplantılarda psikolojik danışmanların belirledikleri konularda (örneğin; okullarda RPD programı hazırlama, e-Rehberlik sistemi, ihmal ve istismar, krize müdahale, zorbalık ve şiddet, madde ve teknoloji bağımlılığı, boşanma ve göç gibi) psikolojik danışman adaylarına bilgi vermeleri, deneyimlerini paylaşmaları ve ele alınan konuyla ilgili soruları cevaplamaları önerilmektedir.
- Bu toplantıların “Bilgilendirme Toplantısı Değerlendirme Formu” kullanılarak raporlaştırılması önerilmektedir.
- Okul psikolojik danışmanıyla görüşmelerde ele alınabilecek örnek konu başlıkları:
 - E-Rehberlik modülü, MEBBİS, EBA uygulamalarının ve PDR servisinde kullanılan desimal dosya sisteminin tanıtılması, resmi iř ve işlemlerle ilgili bilgi verme
 - BEP biriminde psikolojik danışmanın rolü, kaynaştırma öğrencileriyle (eğitsel değerlendirme süreci, BEP planı vb.) ilgili resmi prosedür ve süreçler
 - İstismar ve ihmal: İstismar ve ihmal nedir, okulda ihmal ve istismarın belirlenmesi, yasal düzenlemeler çerçevesinde okul psikolojik danışmanın görev ve sorumlulukları, farklı okul kademelerinde yapılabilecek koruyucu ve önleyici alışmalar
 - Krize müdahale: Okullarda yaşanabilecek kriz durumları, gelişimsel ve durumsal krizler, okullarda yaşanabilecek kriz durumlarına hazırlık ve planlama, kriz durumlarında okul psikolojik danışmanının görev ve sorumlulukları, kriz durumlarına müdahale
 - Zorbalık ve şiddet: Zorbalık nedir, zorbalık türleri, zorbalık ve şiddet durumlarında yaklaşımda dikkat edilecek hususlar, zorbalık ve şiddetin önlenmesinde okulpsikolojik

danışmanın rolü, zorbalık ve şiddeti önleme ve müdahale konusundayapılabilecek çalışmalar

- Madde/Teknoloji bağımlılığı: Bağımlılık nedir, türleri, belirtileri, okulda farklı eğitim kademelerine yönelik koruyucu-önleyici çalışmalar
- Sınav Kaygısı: Sınav kaygısı nedir, boyutları, öğrenci üzerindeki etkileri, sınav kaygısıyla baş etme konusunda yapılabilecek çalışmalar, kullanılabilir yaklaşım ve teknikler

3.5. Bireyi Tanıma Teknikleri Uygulama

- Psikolojik danışman adaylarının, okulda kullanılan bireyi tanıma tekniklerinden (yetenek, ilgi, kişilik ve tutum ölçekleri gibi test teknikleri; yaşam penceresi, kimdir bu, kime göre ben neyim, sosyometri testi, devamsızlık nedenleri anketi, başarısızlık nedenleri anketi gibi test dışı teknikler) en az 2 (iki) tanesini bir sınıfa/gruba uygulamaları ve bunu raporlaştırmaları beklenmektedir.
- Psikolojik danışman adaylarının uyguladıkları bireyi tanıma tekniğine ilişkin raporu yarıyıl sonunda teslim edecekleri uygulama raporuna eklemeleri gerekmektedir.

3.6. Pano ve Broşür Hazırlama

- Psikolojik danışman adaylarının okul psikolojik danışma ve rehberlik programı çerçevesinde belirlenecek konularda, basılı ve farklı çevrim içi ortamlardan (okulun resmi web sayfası, EBA gibi) paylaşılacak üzere öğrenci veya velilere yönelik en az 1 (bir) tane **broşür** hazırlamaları beklenmektedir.
- Psikolojik danışman adaylarının okul psikolojik danışma ve rehberlik programı çerçevesinde belirlenecek konularda öğrenci veya velilere yönelik okul rehberlik servisi panosunda paylaşılacak üzere en az 1 (bir) tane pano hazırlamaları beklenmektedir.

3.7. Çalışmaların Genel Değerlendirmesi

Psikolojik danışman adaylarının, Okullarda RPD Uygulamaları I Dersi Genel Değerlendirme Formunu kullanarak yarıyıl boyunca yaptıkları uygulamalara ilişkin genel değerlendirme yapmaları beklenmektedir. Genel değerlendirmede;

- a. Uygulama yapılan okulun çalışma koşulları ve okulda uygulama için sağlanan olanaklar,
- b. Okul psikolojik danışmanın uygulamalara ve psikolojik danışman adayına katkısı,
- c. Fakülte'deki süpervizyon çalışmalarında süpervizör öğretim elemanı, diğer psikolojik danışman adayları ve kendi davranış ve yaklaşımı,
- d. Dersle ilgili yapılan tüm çalışmaların (uygulama okulundaki ve fakülte'deki) psikolojik danışman adayının mesleki ve kişisel gelişimine katkısı olumlu ve olumsuz yönleriyle ele alınabilir.

Okul Psikolojik Danışmanlarından Beklenen Çalışmalar

- Psikolojik danışman adaylarına dersin içeriğinde yer alan gözlem, grup rehberliği, sınıf rehberliği/psikososyal önleyici destek çalışmaları, teorik çalışmalar, bireyi tanımateknikleri uygulama, pano ve broşür gibi uygulama ve çalışmalar için uygun ortam ve koşulları sağlama,
- Psikolojik danışman adaylarının okulun yönetmelik, kural ve olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve okula alışmalarını sağlamak,
- Üniversitedeki süpervizör öğretim elemanının okula yapacağı ziyaretler için gün ve saat belirlemek,
- Psikolojik danışman adaylarıyla haftada bir defa olmak üzere bir araya gelerek yaptıkları çalışmalarla ilgili geribildirim vermek, gelişimlerini gözden geçirmek, yaşadıkları sorun ve zorlukları çözmelerine yardımcı olmak,
- Psikolojik danışman adaylarının yürüttüğü grup rehberliği çalışmalarından en az birini gözleyerek öğrenciye geribildirim vermek,
- Psikolojik danışman adaylarının yaptıkları çalışmaları Devam Çizelgesine kaydedilmesini sağlayarak bu çizelgeyi dönem sonunda onaylamak,
- Gözlem ve günlük değerlendirme sonuçlarını da dikkate alarak ve psikolojik danışman adayını “Uygulama Öğrencisinin Davranışlarını Değerlendirme Anketinde” yer alan ölçütler doğrultusunda puan vererek değerlendirmek,
- Dönem sonunda psikolojik danışmanların gelişimi konusunda üniversitedeki süpervizör öğretim elemanına bilgi vermek.

4. Başarıyı Değerlendirme Ölçütleri

Psikolojik danışman adaylarının yaptığı çalışmaları detaylı biçimde belgeledikleri rapor ve değerlendirme formları başarıyı değerlendirmede kullanılacaktır.

a. Yapılan çalışmalar ve raporlaştırılması (%60)

b. Paydaş değerlendirmesi ve öz değerlendirme (%40)

- Okul psikolojik danışmanının değerlendirmesi
- Süpervizör öğretim elemanının değerlendirmesi
- Akran değerlendirmesi
- Öz değerlendirme

EKLER (Kullanılacak Formlar)

Okullarda RPD Uygulamaları I Dersi Devam Çizelgesi

Uygulama Yapılan Okul:

Psikolojik Danışman Adayının Adı, Soyadı:

Uygulama Akışı	Tarih	Saat	Yapılan Çalışmalar	Psikolojik Danışman Adayının İmzası
1. Hafta				
2. Hafta				
3. Hafta				
4. Hafta				
5. Hafta				
6. Hafta				
7. Hafta				
8. Hafta				
9. Hafta				
10. Hafta				
11. Hafta				
12. Hafta				

...../...../.....

Psikolojik Danışmanı

...../...../.....

Okul Müdürü

HAFTALARA GÖRE GÜNLÜK ETKİNLİK AKIŞI

Uygulama Öğrencisinin Adı ve Soyadı:		
Hafta ve Tarih	Etkinlikler	Süre
1. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
2. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
4. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
5. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
6. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
7. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
8. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
9. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
10. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
11. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.
12. Hafta	1. 2. 3.	1. 2. 3.

Okul Psikolojik Danışmanı

Adı, Soyadı:

İmza:

Okul Psikolojik Danışmanı Gözlem Formu

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı	
Gözlem Tarihi ve Saati	
Gözlem yapılan Okul Psikolojik Danışmanı	
Gözlem Yapılan Etkinlik	
1. Gözlem süreci (ele alınan konu, verilen bilgiler, kullanılan beceri, yöntem ve teknikler, araç ve gereçler):	
2. Gerçekleştirdiğiniz gözlemin size sağladığı mesleki bilgi ve farkındalıklar bakımından nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayın.	

Grup/Sınıf Rehberliği Etkinlikleri Değerlendirme Formu

Psikolojik Danışman Adayının Adı, Soyadı:	Öğrenci Numarası:	Grup Reh. ()	Sınıf Reh. ()
Tarih: / /	Sınıf Düzeyi:	Öğr. Sayısı:	Etkinlik Sırası:
Etkinliğin Adı:			
Hedef Davranışlar:			
Hedef Davranışlara Ulaşmayla İlgili Değerlendirme:			
Karşılaşılan Engeller, Uygulanan Çözümler ve Etkinliğin Daha Etkili Olması İçin Yapılabilecekler:			
Psikolojik Danışman Adayının Psikolojik Danışma Becerilerini Değerlendirmesi:			
Psikolojik Danışman Adayının Süpervizyon Sürecini Değerlendirmesi:			

Bilgilendirme Toplantısı Değerlendirme Formu

Psikolojik Danışmanın Adayının Adı Soyadı	
Toplantı Tarihi ve Saati	
Toplantının Süresi	
Toplantı Sırası	
1. Toplantı süreci (ele alınan konu, verilen bilgiler, paylaşılan deneyimler gibi):	
2. Katıldığınız toplantıyı size sağladığı mesleki bilgi ve farkındalıklar bakımından nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayın.	

Grup Rehberliği Etkinlikleri Gözlem Formu

Uygulama ğrencisinin Adı, Soyadı:.....Tarih:...../...../.....

Gruptaki ğrenci Sayısı:..... Sınıf Düzeyi:..... Etkinlik Sırası:.....

Konu:.....

Gözlem Başlama Saati:..... Bitiş Saati:..... Etkinlik:.....

Değerlendirme ltleri (1=yetersiz, 5=yeterli)

Beceriler (Varsa, açıklama ve notlarınızı ilgili becerinin yanındaki alana yazınız)	1	2	3	4	5
Bir nceki oturumu özetleme ve öğrencileri hazırlama					
Etkinliğin amacını açıklama					
Etkinliğin yönergesini verme					
Beden dili, ses tonu ve diğer söz sözsüz davranışları etkili kullanma					
Öğrencileri etkili biçimde dinleme					
Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlama					
Etkinliğe ğrencilerin katılımını sağlama					
Öğrencilerin istenmeyen davranışlarına uygun tepki verme					
Öğrencilerin birbirlerine geribildirim vermelerini sağlama					
Öğrencilerin etkinlik aracılığıyla kendileriyle ilgili öğrendiklerini fark etmelerini sağlama					
Kendini etkili biçimde ifade etme					
Etkinlik sürecini uygun biçimde yürütme					
Temel psikolojik danışmanlık becerilerini uygun biçimde kullanma					
Etkinliği zetleme ve oturumu sonlandırma					
Çalışma konusuna ve etkinlik sürecine hakim olma					
Etkinlik süresi boyunca rahat ve sakin olma					
Diğer Açıklamalar ve neriler:					

Gözleyen Kişinin Adı Soyadı:.....

İmza:.....

Okullarda RPD Uygulamaları I Dersi Genel Değerlendirme Formu

Sevgili psikolojik danışman adayları, bu form Okullarda RPD Uygulamaları I dersi kapsamında bu dönem yaptığımız uygulamalar, uygulama okulu ve süpervizyon sürecindeki deneyimlerinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Aşağıdaki soruları bu dönem uygulama dersindeki deneyimlerinizi dikkate alarak yanıtlayınız.

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı	
Uygulama Okulu	
Okul Psikolojik Danışmanı	
Süpervizör Öğretim Elemanı	
1. Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında yaptığınız uygulamalar aşağıdaki alanlarda gelişiminize nasıl katkı sağladı? a. Akademik b. Mesleki c. Kişisel	
2. Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında uygulama yaptığınız okuldaki psikolojik danışmanla olan iletişiminiz ve süpervizyon süreci mesleki gelişimize hangi açılardan ve nasıl katkı sağladı?	
3. Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında uygulama yaptığımız çalışma koşullarını ve okulda uygulama için sağlanan olanakları nasıl değerlendiriyorsunuz?	
4. Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında fakültede gerçekleştirilen süpervizyon süreci mesleki gelişiminize nasıl katkı sağladı? Aşağıdaki boyutlar açısından değerlendiriniz. a. Süpervizyon oturumları b. Süpervizör öğretim elemanı c. Diğer psikolojik danışman adayları	
5. Okullarda RPD Uygulamaları dersi sonrasında güçlü olduğunuz ve geliştirilmesi gereken yönlerinizi değerlendiriniz.	

PAYDAŞ DEĞERLENDİRME VE ÖZ DEĞERLENDİRME FORMLARI (7. YARIYIL)

Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Akran Değerlendirme Formu

Sevgili psikolojik danışman adayları, bu form Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında bu dönem birlikte uygulama yaptığınız grubunuzdaki bir akranınızı değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden akranınızın bu dönem yaptığı çalışmalarını dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda değerlendirmeniz beklenmektedir. Yapacağınız değerlendirmeler gizli tutulacaktır. Değerlendirmelerin sağlıklı olması için içten ve dürüst cevaplar vermeniz büyük önem taşımaktadır. Değerlendirmeniz için teşekkür ederiz.

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı:

Değerlendirme Yaptığınız Akranın Adı Soyadı:

Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)		1	2	3	4	5
1	Okul psikolojik danışmanın çalışmalarını gözleyerek uygulamalarla ilgili becerileri kullanabilme					
2	Grup rehberliği etkinlikleri için öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği planı hazırlayabilme					
4	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlikleri kazanmaları için grup rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
5	Grup psikoeğitimi veya grup rehberliği çalışmalarını test ve test dışı teknikleri kullanarak değerlendirebilme					
6	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini planlayabilme					
7	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
8	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
9	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniğini uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
10	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür, video ve veli bilgilendirme yazısı hazırlayabilme					
11	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
12	Grup ve sınıf rehberliği sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
13	Okul psikolojik danışmanı, öğretmen ve yöneticilerle işbirliği içinde çalışabilme					
14	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
15	Farklı derslerde öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
16	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
17	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
18	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
19	Süpervizyon sürecinde kendisine verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
20	Diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve işbirliği halinde çalışabilme					

Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları
Okul Psikolojik Danışmanı Değerlendirme Formu

Sayın psikolojik danışman, bu form Okul RPD Uygulamaları dersi kapsamında bu dönem okulunuzda uygulama yapan aday psikolojik danışmanları değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden, adayların bu dönem gerçekleştirdikleri çalışmalarını dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda her bir aday için ayrı bir değerlendirme yapmanız beklenmektedir. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Okul Psikolojik Danışmanın Adı ve Soyadı:

Değerlendirilen Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	1	2	3	4	5
1	Okul psikolojik danışmanının çalışmalarını gözleyerek uygulamalarla ilgili becerileri kullanabilme					
2	Grup rehberliği etkinlikleri için öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği planı hazırlayabilme					
4	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlikleri kazanmaları için grup rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
5	Grup psikoeğitimi veya grup rehberliği çalışmalarını test ve test dışı teknikleri kullanarak değerlendirebilme					
6	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini planlayabilme					
7	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
8	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
9	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
10	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür, video ve veli bilgilendirme yazısı hazırlayabilme					
11	Okul RPD uygulamalarını yaparken temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
12	Grup ve sınıf rehberliği sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
13	Okul psikolojik danışmanı, öğretmen, yönetici ve diğer psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
14	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
15	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
16	Öğrencilere yardım etme sürecinde okuldaki psikolojik danışman ve öğretmenlerle işbirliği içinde çalışma isteği					
17	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
18	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
19	Süpervizyon sürecinde kendisine verilen geribildirim ve önerileri kavrayabilme					
20	Okulda gerçekleştirilen etkinliklerde diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve işbirliği halinde çalışabilme					

Okul Psikolojik Uygulamaları Öz Değerlendirme Formu

Sevgili psikolojik danışman adayları, bu form Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında bu dönem yaptığınız uygulamalar konusunda kendinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Sizden uygulama yaptığınız okuldaki deneyimlerinizi dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda kendinizi değerlendirmeniz beklenmektedir. Lütfen her bir madde için size uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

Öğrenci Numarası:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	1	2	3	4	5
1	Okul psikolojik danışmanının çalışmalarını gözleyerek uygulamalarla ilgili becerileri kullanabilme					
2	Grup rehberliği etkinlikleri için öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği planı hazırlayabilme					
4	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlikleri kazanmaları için grup rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
5	Grup psikoeğitimi veya grup rehberliği çalışmalarını test ve test dışı teknikleri kullanarak değerlendirebilme					
6	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini planlayabilme					
7	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
8	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
9	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
10	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür, video ve veli bilgilendirme yazısı hazırlayabilme					
11	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
12	Grup ve sınıf rehberliği sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
13	Okuldaki çalışmalar ve üniversitedeki süpervizyon sırasında akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirim verebilme					
14	Okuldaki çalışmalar ve üniversitedeki süpervizyon sırasında kendi çalışmalarına verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
15	Okul psikolojik danışmanı, öğretmen, yönetici ve diğer psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
16	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
17	Farklı derslere öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
18	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
19	Okul psikolojik danışmanı, öğretmen ve diğer psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
20	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					

Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları
Süpervizör Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu

Sayın öğretim elemanı, bu form Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında bu dönem grubunuzda uygulama yapan psikolojik danışman adaylarını değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden adayların çalışmalarını dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda her bir aday için ayrı bir değerlendirme yapmanız beklenmektedir. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Süpervizör öğretim elemanının Adı ve Soyadı:

Değerlendirilen Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	1	2	3	4	5
1	Okul psikolojik danışmanının çalışmalarını gözleyerek uygulamalarla ilgili becerileri kullanabilme					
2	Grup rehberliği etkinlikleri için öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği planı hazırlayabilme					
4	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlikleri kazanmaları için grup rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
5	Grup psikoeğitimi veya grup rehberliği çalışmalarını test ve test dışı teknikleri kullanarak değerlendirebilme					
6	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini planlayabilme					
7	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
8	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
9	Bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
10	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür, video ve veli bilgilendirme yazısı hazırlayabilme					
11	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
12	Grup ve sınıf rehberliği sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
13	Okul psikolojik danışmanı, öğretmen, yönetici ve diğer psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
14	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
15	Farklı derslerde öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
16	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
17	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
18	Süpervizyon sürecinde verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
19	Uygulamalar sırasında yapılan çalışmaları belirli bir formata göre raporlaştırabilme					
20	Grup rehberliği çalışmalarını anket ve sözel geribildirimler yoluyla değerlendirebilme					

PAYDAŞ DEĞERLENDİRMESİ VE ÖZ DEĞERLENDİRME FORMLARI (8. YARIYIL)

Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Akran Değerlendirme Formu

Sevgili psikolojik danışman adayları, bu form Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında bu dönem birlikte uygulama yaptığınız grubunuzdaki bir akranınızı değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden akranınızın bu dönem yaptığı çalışmalarını dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda değerlendirmeniz beklenmektedir. Yapacağınız değerlendirmeler gizli tutulacaktır. Değerlendirmelerin sağlıklı olması için içten ve dürüst cevaplar vermeniz büyük önem taşımaktadır. Değerlendirmeniz için teşekkür ederiz.

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı:

Değerlendirme Yaptığınız Akranın Adı Soyadı:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	1	2	3	4	5
1	Grup rehberliği programı uygulanacak öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
2	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında yeterlilikleri geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği programı hazırlayabilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlilikleri kazanmaları için bir grup rehberliği programını uygulayabilme					
4	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
5	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
6	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
7	Veli veya öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bir konuda seminer-konferans çalışması yürütebilme					
8	Bir öğrencinin problem durumuna göre öğretmen ve/veya veliyle konsültasyon görüşmeleri yapabilme					
9	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür, video ve veli bilgilendirme yazısı hazırlayabilme					
10	Psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvuran öğrencilerle bireyle psikolojik danışma yapabilme					
11	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
12	Grup ve sınıf rehberliği çalışmaları sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
13	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
14	Farklı derslerde öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
15	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
16	Okul psikolojik danışmanı, yönetici ve öğretmenlerle işbirliği içinde çalışabilme					
17	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
18	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
19	Süpervizyon sürecinde verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
20	Diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve işbirliği halinde çalışma					

Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları
Okul Psikolojik Danışmanı Değerlendirme Formu

Sayın psikolojik danışman, bu form Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında bu dönem okulunuzda uygulama yapan aday psikolojik danışman adaylarının değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden, adayların bu dönem gerçekleştirdikleri çalışmalarını dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda her bir aday için ayrı bir değerlendirme yapmanız beklenmektedir. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Okul Psikolojik Danışmanının Adı ve Soyadı:

Değerlendirilen Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	1	2	3	4	5
1	Grup rehberliği programı uygulanacak öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
2	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında yeterlilikleri geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği programı hazırlayabilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlilikleri kazanmaları için bir grup rehberliği programını uygulayabilme					
4	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
5	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
6	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
7	Veli veya öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bir konuda seminer-konferans çalışması yürütebilme					
8	Bir öğrencinin problem durumuna göre öğretmen ve/veya veliyle konsültasyon görüşmeleri yapabilme					
9	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür, video ve veli bilgilendirme yazısı hazırlayabilme					
10	Psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvuran öğrencilerle bireyle psikolojik danışma yapabilme					
11	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
12	Grup ve sınıf rehberliği çalışmaları sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
13	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
14	Farklı derslerde öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
15	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
16	Okul psikolojik danışmanı, yönetici ve öğretmenlerle işbirliği içinde çalışabilme					
17	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
18	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
19	Süpervizyon sürecinde verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
20	Diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve işbirliği halinde çalışabilme					

Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Öz Değerlendirme Formu

Sevgili psikolojik danışman adayları, bu form Okul RPD Uygulamaları dersi kapsamında bu dönem yaptığımız uygulamalar konusunda kendinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Sizden uygulama yaptığımız okuldaki deneyimlerinizi dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda kendinizi değerlendirmeniz beklenmektedir. Lütfen her bir madde için size uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Adınız ve Soyadınız:

Öğrenci Numaranız:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	1	2	3	4	5
1	Grup rehberliği programı uygulanacak öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
2	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında yeterlilikleri geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği programı hazırlayabilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlilikleri kazanmaları için bir grup rehberliği programını uygulayabilme					
4	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
5	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
6	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
7	Veli veya öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bir konuda seminer-konferans çalışması yürütebilme					
8	Bir öğrencinin problem durumuna göre öğretmen ve/veya veliyle konsültasyon görüşmeleri yapabilme					
9	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür, video ve veli bilgilendirme yazısı hazırlayabilme					
10	Okul psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvuran öğrencilerle bireyle psikolojik danışma yapabilme					
11	Okul RPD uygulamalarını yaparken psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
12	Grup ve sınıf rehberliği çalışmaları sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
13	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
14	Farklı derslerde öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
15	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
16	Okul psikolojik danışmanı, öğretmen ve psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
17	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
18	Süpervizyon sürecinde kendini açma konusunda rahat hissedebilme					
19	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
20	Süpervizyon sürecinde verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					

Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Süpervizör Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu

Sayın öğretim elemanı, bu form Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında bu dönem grubunuzda uygulama yapan psikolojik danışman adaylarını değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden adayların çalışmalarını dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda her bir aday için ayrı bir değerlendirme yapmanız beklenmektedir. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Süpervizör öğretim elemanının Adı ve Soyadı:

Değerlendirilen Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	1	2	3	4	5
1	Grup rehberliği programı uygulanacak öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
2	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında yeterlilikleri geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği programı hazırlayabilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlilikleri kazanmaları için bir grup rehberliği programını uygulayabilme					
4	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
5	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinlikleri uygulayabilme					
6	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
7	Veli veya öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bir konuda seminer-konferans çalışması yürütebilme					
8	Bir öğrencinin problem durumuna göre öğretmen ve/veya veliyle konsültasyon görüşmeleri yapabilme					
9	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür, video ve veli bilgilendirme yazısı hazırlayabilme					
10	Okul psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvuran öğrencilerle bireyle psikolojik danışma yapabilme					
11	Okul RPD uygulamalarını yaparken psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
12	Grup ve sınıf rehberliği çalışmaları sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
13	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
14	Farklı derslerde öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
15	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
16	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
17	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
18	Süpervizyon sürecinde verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
19	Uygulamalar sırasında yapılan çalışmaları belirli bir formata göre raporlaştırabilme					
20	Grup rehberliği çalışmalarını anket ve sözel geribildirimler yoluyla değerlendirebilme					